**Программа учебной дисциплины**

**«Конструирование программного обеспечения»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор  | Профессор, к.т.н. Гринкруг Е.М. |
| Число кредитов  | 8 |
| Контактная работа (час.)  | 144 |
| Самостоятельная работа (час.)  | 164 |
| Курс  | Второй курс бакалавриата |
| Формат изучения дисциплины | Лекции и практические семинарские занятия без использования online курса  |

1. **ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целью освоения дисцилины «Конструирование программного обеспечения» является овладение студентами основными концепциями, методами и технологиями создания современного платформо-независимого программного обеспечения. Изучение дисциплины базируется на использовании Java-платформы, которая является наиболее широко используемой в мире основой разработки и функционирования современного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и методологии разработки программного обеспечения с использованием современных подходов к его созданию и их реализации в Java-платформе;

- язык программирования Java, его поддержку в виртуальной машине (JVM) и в современных инструментальных средствах разработки, а также основные библиотеки современной Java-платформы в пределах, соответствующих Java Platform Standard Edition;

- современные среды разработки - Java Integrated Developer Environments (IDE), их возможности и практическое использование при конструировании программного обеспечения.

**уметь:**

- разрабатывать программные приложения с использованием современных професиональных средств программирования;

- отлаживать, тестировать и интегрировать разработанное программное обеспечение с использованием современных инстументов и технологий;

- использовать существующие программные библиотеки для различных программных технологий и областей применения;

- проектировать и реализовывать программные приложения на базе Java Platform Standard Edition;

- находить, изучать и использовать новые технологии и решения для выполнения требований разработки и конструирования программного обеспечения.

**владеть:**

- практическими навыками конструирования программного обеспечения на Java-платформе с применением соответствующих инструментальных средств;

- практическими навыками использования современных программных библиотек и технологий при конструировании программного обеспечения;

- приемами и практическими методами конструирования программного обеспечения с применением современных парадигм программирования.

Изучение дисциплины «Конструирование программного обеспечения» базируется на знаниях студентов в областях математики, основ информатики, теории алгоритмов и на навыках программирования и владения компьютером, приобретенных при изучении следующих дисцилин на первом году обечения в бакалавриате:

- дискретная математика;

- программирование.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные принципы работы компьютера;

- знать простейшие способы и средства разработки и отладки программ;

- обладать практическими навыками работы с компьютером на уровне пользователя.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении ряда последующих дисциплин, связанных с конструированием программного обеспечения для различных областей применений, а также являются основой для написании ежегодных курсовых работ, исследовательских и дипломных проектов, которые выполняются студентами по завершении изучения данной дисциплины.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Введение: проектирование программного обеспечения и основные парадигмы программирования**

Обзор методологий программирования. Объектно-ориентированное программирование и его исторический аспект. Сопоставление class-based и prototype-based программирования объектов. Основные черты class-based объектно-ориентированного языка программирования. История и эволюция Java-программирования. Инструментальные средства Java-программирования. Обзор основных Java-технологий. Java Development Kit(JDK): эволюция и структура от версии 1.0 до 8.

**Тема 2. Введение в программирование на Java. Основные программные конструкции**

Объекты и типы. Типы и классы. Примитивные типы. Массивы. Создание объектов. Хранение объектов. Время жизни объектов и их уничтожение. Создание новых типов объектов. Лексические основы языка. Исходные файлы и их содержимое. Правила кодирования и документирования в исходных файлах. Комментарии. Пакеты и их именование. Поля и правила их инициализации. Литералы. Методы, параметры и возвращаемые значения. Операторы в языке программирования Java. Операторы управления (if-else, циклы, переключатели).

**Тема 3. Объекты и классы**

Инициализация и финализация объектов. Конструкторы. Mutable и Immutable объекты. Перегрузка методов. Конструкторы умолчания. Ключевое слово this. Вызов конструктора из конструктора. Ключевоке слово super. Классы как объекты. Ключевой слово static. Подробности жизненного цикла объекта. Финализация объектов и сборка мусора. Последовательность инициализации и финализации объекта. Статические и нестатические инициализаторы. Инициализация массивов..

**Тема 4. Повторное использование классов**

Композиция и наследование. Синтиаксис наследования. Иниуиализация базового класса. Конструкторы с аргументами. Делегирование. Сочетание композиции и наследования. Обеспечение корректной финализации. Сокрытие имен. Сравнение композиции и наследования. Семантика ключевого слова protected. Полиморфизм. Polymorphism. Восходящее и нисходящее приведение типа. Раннее и позднее связывание. Использование приватных полей и методов. Конструкторы и полиморфизм.

**Тема 5. Интерфейсы и абстрактные классы**

Абстрактные методы и абстрактные классы. Интерфейсы и их отличие от абстрактных классов. Интерфейсы и множественное наследование в Java (включая средства Java 8). Адаптация с помощью интерфейсов. Поля в интерфейсах и их инициализация. Вложенные интерфейсы. Интерфейсы и фабрики. Тегирующие интерфейсы. Клонирование и его реализация в Java. Определение static и default методов в интерфейсах (Java 8). Перечисления (enums).

**Тема 6. Внутренние и вложенные классы**

Связь между вложенным и охватывающим классом. Использование ключевых слов this и new. Вложенные классы и восходящее приведение типа. Именование вложенных классов. Локальные и анонимные классы. Фабрики и вложенные классы. Статические вложенные классы. Классы в интерфейсах. Правила доступа для вложенных классов. Преимущества и недостатки использования вложенных классов. Вложенные классы и событийно-управляемые вычисления. Наследование вложенных классов. Вложенные классы и средства в Java 8.

**Тема 7. Runtime информация о типах**

Объекты класса Class. Загрузка классов. Принципы и основы реализации загрузчика классов (ClassLoader). Получение ссылки на класс. Класс-литералы. Возможности статического и динамического контроля типов. Рефлекция и методы рефлекции. Получение информации о классе и динамические вызовы методов. Рефлекция и вопросы контроля доступа..

**Тема 8. Обработка исключительных ситуаций**

Объекты – исключения. Создание объектов-исключений. Ловушки исключений и обработка исключений. Спецификация исключений. Трассировка стека. Перевозбуждение исключений. Цепочки исключений. Стандартные исключения и их классификация. Выполнение finally-блока. Рекомендации по работе с исключениями, ограничения и применения.

**Тема 9. Параметризованные типы (Generics)**

История и цели применения параметризованных типов в языке Java (Java Generics). Простые параметризованные типы. Параметризованные интерфейсы. Параметризованные методы. Параметризация и вложенные классы. Ограничения параметризации типов в Java. Совместное использование параметризованных и непараметризованных типов. Generics и массивы. Wildcards. еализация параметризованных интерфейсов. Типы преобразований и предупреждения при использовании параметризованных типов.

**Тема 10. Контейнеры и коллекции**

Параметризованные и типизированные контейнеры. Основные понятия и интерфейсы (List, Iterator, Set, Map). Обзор принципов проектирования библиотек коллекций в Java. Foreach и итераторы. Хэширолвание и его использование. Правила использования методов hashCode() и equals(). Массивы, коллекции и параметризация. Массивы и параметризация типов. Вспомогательные классы для работы с массивами и коллекциями.

**Тема 11. Параллельное выполнение. Основные понятия**

Интерфейс Runnable. Потоки управления и класс Thread. Обзор методов класса Thread. Приоритеты потоков управления. Примитивы ожидания. Разделение ресурсов. Базовые средства синхронизации потоков управления в Java. Атомарные операции. Ключевой слово volatile. Критические секции.

**Тема 12. Многопоточные вычисления и синхронизация**

Понятие thread-safety. Влиянние требований потокобезопасности на реализацию контейнеров (thread-safe containers). Задачи организации взаимодействия и синхронихации потоков и их решения. Базовые средства поддержки параллельных вычислений в Java с использованием методов wait() / notify() класса Object.

**Тема 13. Расширенные средства параллельных вычислений**

Обзор средств организации параллельных вычислений в Java и их эволюция. Обзор библиотеки для организации параллелизма (пакет java.util.concurrency) с примерами и демонстрациями.

**Тема 14. Программирование ввода и вывода. Основы**

Класс File и его применение. Поддержка архитектуры ввода-вывода в Java. Входные и выходные потоки данных (InputStream и OutputStream) и их реализации. Понятия Reader и Writer. Использование потоков ввода-вывода. Стандартные потоки ввода-вывода.

**Тема 15. Расширенные средства программирования ввода-вывода.**

Исторический обзор развития средств поддержки ввода-вывода в Java. Библиотека ввода-вывода паккета nio. Средства и использование класса ByteBuffer. Вопросы производительности ввода-вывода. Сжатие данных, JAR-файлы, сериализация, десериализация и различные варианты их реализаций.

**Тема 16. Программирование графических пользовательсикх интерфейсов (GUI)**

Развитие средств порграммирования GUI в Java (исторический обзор). Пакеты и библиотеки JDK для программирования GUI (awt, java2D, swing and others). Базовая поддержка графики и обработки событий.

**Тема 17. Библиотеки для программирования GUI**

Обзор библиотеки Swing. Компоненты Swing и их использование. Отображение списков, таблиц, деревьев с использованием компонент swing. Контейнеры swing-компонент. Использование MVC-design pattern в библиотеке Swing.

**Тема 18. Компонентная модель JavaBeans**

Компонентно-ориентированная методология программирования. Компонентно-ориентированное программирование в Java. Bean Development Kit (BDK). События и их адаптеры. Интроспекция. Properties, Property Change Event(s), XMLEncoder/Decoder. Обзор пакета java.beans.

**Тема 19. Библиотека JavaFX**

Архитектура и принципы работы JavaFX framework. Понятия Scene и Scene graph в JavaFX. Графическая подсистема JavaFX. Модель многопоточности в JavaFX. Обзор новых возможностей программирования GUI в JavaFX. Java 3D-программирование и поддержка 3D-программирования в JavaFX. Визуальные эффекты в JavaFX.

**Тема 20. Сетевое программирование. Основы**

Платформа Java и сетевое программирование. Модель Open System Interconnection (OSI) и ее уровни. Internet-протоколы. Протоколы с установлением и без установления соединения. Протоколы TCP и UDP. Порты.

**Тема 21. Сетевое программирование. Sockets**

Internet-адресация. Распределенные вычисления и межпроцессное взаимодействие. Unicast vs. Multicast vs. Broadcast взаимодействия. Socket Application Programming интерфейс. Типы Socket’ов. Stream-mode sockets. Программирование сервера и клиента с помощью socket’ов. Параллельный сервер. Проблемы при использовании socket’ов. Прерываемые socket’ы.

**Тема 22. Сетевое программирование Высокоуровневые средства**

Понятия URL и URLConnection, Uniform Resource Locator (URL), URL и URI. Взаимодействия клиентов и сервера. Взаимодействие по http. Простой http-сервер. Обзор java-технологий для сетевого программирования.

**Тема 23. Удаленный вызов методов (RMI)**

Работа с распределенными объектами. Роли клиента и сервера. Удаленные вызовы методов и программная модель для их реализации - Remote Method Invocation (RMI). RMI Registry. Реализация удаленного интерфейса. Передача параметров и возвращаемых значений. Примеры приложений.

**Тема 24. Взамодействие в базами данных (JDBC)**

Основы архитектуры JDBC. Базовые понятия SQL. Конфигурация JDBC. Испполнение операторов SQL. Выполнение запросов. Транзакции. Храннимые процедуры. Метаданные. Derby DBMS, поставляемая вместе с JDK.

**Тема 25. Взаимодействие Java- и С-кода**

Обсуждение причин и следствий организации взаимодействия Java-платформы и иных средств программирования. Вызов C-программы из Java-программы. Передача параметров и возвращаемых значений. Передача строк. Доступ к полям. Кодировка. Вызов Java-методов из C-кода. Досткп к элементам массивов. Обработка ошибок. Использование API.

**Тема 26. Использование XML при программировании**

Общий обзор XML и его применений. Использование XML в Java-программах. Структура XML-документа. Парсинг XML. DOM-Parsers. DTD и XML Schema. Поиск информации с использованием XPath. Пространства имен. SAX-Parsers. Push vs. Pull Parsers.

**Тема 27. Работа с аннотациями, скриптование, компиляция**

Скриптование для Java-платформы. API компилятора. Использование аннотаций. Синтаксис аннотаций. Стандартные аннотации. Обработка аннотаций на уровне исходного кода и других. Генерация байткода и соответствующие библиотеки.

**Тема 28. Логгирование, тестирование и отладка**

Цели и задачи логгирования. Обзор стандартных Java-библиотек для логгирования. Unit-тестирование. Покрытие кода тестами. Примеры использования JUnit. JUnit: версии, аннотации, assertions. Создание JUnit-тестов. Использование JUnit-тестов в среде IDE(s). Введение в Test-driven development (TDD).

**Тема 29. Обзор технологий сборки программных проектов**

Сравнительный обзор технологий сборки проектов (Ant, Maven, Gradle). Типовые шаги сборки. Использование сборщиков совместно с IDE(s) и репозиториями.

**Тема 30. Обзор шаблонов проетирования**

Что такое «шаблон проектирования»? Преимущества и недостатки использования шаблонов проектирования. Классификация шаблонов: creational, structural, behavioral и другие (problem specific: concurrency design patterns, component design patterns). Обсуждение основных шаблонов проектирования и их Java-реализаций с примерами.

**Тема 31. Развитие Java-платформы и обзор нововведений в последних версиях**

Основные этапы эволюции JDK - от JDK 1.0 до JDK 8. Основные цели и усовершенствования в каждой версии JDK. Сочетание объектно-ориентированного и функционального программирования. Влияние прогресса аппаратных средств на развитие Java-платформы. Многоядерные процессоры и обработка потоков данных в Java. Передача кода в качестве параметра. Параллелизм данных и параллелизм управления. Функции, методы и Lambda в Java 8.

**Тема 32. Функциональное программирование в Java**

Добавление средств функционального программирования к объектно-ориентированному языку: цели и реализация. Lambda- выражения в Java 8. Синтаксис. Функциональные интерфейсы. Ссылки на методы, Ссылки на конструкторы. Переменные в Lambda-выражениях. Effectively final variables. Примеры использования.

**Тема 33. Библиотека Streams для обработки потоков данных**

Использовние средств параллелизма при обработке коллекций. Обзор Stream API (пакет java.util.stream). Потоки данных как высокоуровневые средства обработки коллекций. Сравнение внешней и внутренней итераций. Преимущества многоядерных архитектур при параллельной обработке коллекций.

**Тема 34. Новые средства JDK и базовых библиотек**

Как и при каких обстоятельствах надо использовать новые средства Java-платформы? Влияние новых средств на ранее разработанные программные продукты. Особенности работы с примитивными типами данных в новых Java-платформах. Оценка преимуществ от использования новых средств. Развитие Java-платформы с позиций развития параллельных архитектур.

**Тема 35. Направления применений пройденного материала. Заключение**

Области применения платформо-независимого программного обеспечения. Исторический аспект. Эволюция. Направления развития. Новые технологии и инструменты. Завершение курса.

1. **ОЦЕНИВАНИЕ**

Типы и формы контроля успеваемости по курсу приведены в нижеследующей таблице.

| Тип контроля | Форма контроля  | Модули | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Текущий  | Контрольная работа | \* |  |  |  | Тест на копьютере |
| Домашнее задание |   |   | \* |   | Разработка программы |
| Промежуточный | Экзамен |   |  \* |   |   | Тест на компьютере |
| Итоговый | Экзамен |   |   |   |  \* | Тест на компьютере |

**Текущий контроль:** одна контрольная работа в конце 1-го модуля и одно контрольное домашнее задание в конце 3-го модуля.

**Промежуточный контроль:** экзамен в конце 1 семестра (в конце 2-го модуля).

**Итоговый контроль:** экзамен в конце курса (в конце 4 модуля).

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

**Текущий контроль** предусматривает одну контрольную работу, выполняемую в конце 1-го модуля, одно контрольное домашнее задание, выполняемое в конце 3-го модуля, и текущий контроль самостоятельоной работы студентов в течение всего курса.

**Контрольная работа** представляет собой тест на копьютере с вопросами по пройденному материалу. Задания теста аналогичны заданиям, используемым при сертификации компанией Oracle (OCJA, OCJP), вопросы и ответы теста предполагают знание английского языка на уровне понимания профессиональных текстов.

**Контрольное домашнее задание** включает разработку, кодирование, тестирование и отладку программ реализации задания. По домашнему заданию оформляется отчет в электронном виде.

Контрольное домашнее задание размещается в системе Moodle в соответствующем разделе. В установленный срок студент загружает архив, содержащий полностью оформленный отчет и программу решения контрольного домашнего задания. Оценка за домашнее задание выставляется с учетом полноты выполнения задания и оформления результатов.

**Самостоятельная работа студентов** предполагает выполнение домашних работ (заданий к практическим занятиям). Задания к практическим занятиям ставятся преподавателями, проводящими практические занятия в подгруппах, и размещаются в системе Moodle. Выполненные задания могут загружаться студентами в Moodle (все технические вопросы определяются преподавателями практических занятий) и/или оцениваются преподавателем на практических занятиях в результате собеседования – по усмотрению преподавателя.

В случае несвоевременной (без уважительной причины) сдачи домашних работ и контрольного домашнего задания, сроки выполнения которых определяются преподавателем практических занятиий, оценка по ним снижается вдвое. При отсутствии выполненного задания в указанные преподавателем сроки (без уважительной причины) выставляется оценка 0.

**Промежуточный контроль** предусматривает экзамен в конце 2-го модуля по всем темам, пройденным в первом семестре. Экзамен проводится в виде компьютерного теста, аналогичного тесту в конце 1-го модуля, но охватывает больший объем пройденного материала (весь материал первого семестра).

**Итоговый контроль:** экзамен в конце 4-го модуля. Проводится в виде компьютерного теста по всему пройденному материалу.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподавателями, ведущими практические занятиия, оценивается самостоятельная работа студентов с учетом правильности и полноты выполнения домашних работ по темам практических занятий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель, ведущий практические занятия, выставляет в рабочую ведомость за каждое оцениваемое задание и усредняет (с обычными арифметическими округлениями) для оценки самостоятельной работы студента в конце каждого (i-го, i = 1, 2, 3, 4 ) модуля - СР(i).

Оценка за первый модуль (М1) вычисляется как взвешенная сумма (с обычным арифметическим округлением до целого) оценки за контрольную работу в конце 1-го модуля КР(1) и оценки самостоятедльной работы студента в первом модуле СР(1):

 М1 = 0.75 \* КР(1) + 0.25 \* СР(1).

Оценка за второй модуль (М2) вычисляетмся как взвешенная сумма (с обычным арифметическим округлением до целого) оценки за промежуточный экзамен (Э2) и оценки самостоятельоной работы студента во втором модуле СР(2):

 М2 = 0.75 \* Э2 + 0.25 \* СР(2).

Оценка за третий модуль вычисляется как взвешенная сумма (с обычным арифметическим округлением) оценки за контрольное домашнее задание (КДЗ) и оценки самостоятельной работы в третьем модуле СР(3):

 М3 = 0.75 \* КДЗ + 0.25 \* СР(3).

Оценка за четвертый модуль равна оценке самостоятельной работы студента в четвертом модуле:

 М4 = СР(4).

Накопленная оценка НО вычисляется как средее арифмметическое оценок за все 4 модуля (с обычным арифметическим округлением):

 НО = (М1 + М2 + М3 + М4) / 4.

Итоговая оценка ИО за дисциплину (курс) вычисляется как среднее арифметическое накомпленной оценки НО и оценки за заключительный экзамен ЗЭ в конце 4 модуля. При этом округления (при необходимости) производятся в сторону оценки за заключительный экзамен (экзамен имеет больший приоритет). Например, если НО = 7 и ЗЭ = 6, то ИО = 6.

ИО = finalGrade (HO, ЗЭ), где для вычисления используется следующая функция:

 **public static int** finalGrade (**int** accumulated, **int** exam) {
 **int** sum = accumulated + exam;
 **int** average = sum / 2;
 **int** rest = sum % 2;
 **if** (exam > accumulated) {
 **return** average + rest;
 } **else** {
 **return** average;
 }
 }

Перевод в пятибалльную оценку осуществляется в соответствии со следующей таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Десятибалльная шкала** | **Пятибалльная шкала** |
| 1 – неудовлетворительно2 – очень плохо3 – плохо | неудовлетворительно – 2  |
| 4 – удовлетворительно5 – весьма удовлетворительно | удовлетворительно – 3  |
| 6 – хорошо7 – очень хорошо | хорошо – 4  |
| 8 – почти отлично9 – отлично10 – блестяще | отлично – 5  |

1. **ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Тематика для контрольных работ**

Контрольные работы (включая промежуточный и итоговый экзамены) проводятся в виде компьютерных тестов по материалам, аналогичным публиковавшимся материалам для подготовки к сертификациям компании Oracle (OCJA и OCJP). Все тестовые материалы предлагаются на английском языке. Предполагается, что студенты, успешно завершившие курс, имеют возможность успешного прохождения такой сертификации.

Наборы и содержание тестов соответствуют материалам курса.

**Тематика домашних заданий**

Домашние задания задаются преподавателем, ведущим практические занятия, по согласованию с преподавателем, читающим лекции. Домашние задания предполагают использование соответствующих материалов курса для их успешного выполнения и формируют навыки практического использования полученных знаний, современных инструментальных средств и технологий, включая инструменты для проектирования, кодирования, отладки, тестирования, сборки и документирования программ, составляющих содержание домашнего задания.

**Примеры вопросов для оценки качества освоения дисциплины**

1. В чем различие между class-based и prototype-based языками программирования (приведите пример)?

2. Какие программные инструменты нужны для разработки и выполнения Java-программы?

3. В чем разница между Java Runtime Environment (JRE) и Java Developer Kit (JDK)?

4. Как запускается на исполнение Java-приложение?

5. Перечислите основные отличия версий Java, начиная с версии Java 1.0

6. Что такое Java-applet и в чем отличие между Java-applet и Java-application?

7. Какие виды типов данных определены и используются в языке Java?

8. Перечислите все примитивные типы язвка Java.

9. Что такое ссылочный тип, и какие ссылочные типы есть в языке Java?

10. Что тако wrapper? Приведите примеры его использования

11. Как загружаются классы?

12. Какова цель понятия package?

13. Что такое tagging interface? Приведите примеры.

14. Есть ли какие-то Java-интерфейсы, которые реализует любой Java-массив? Как написать несколько строк кода, дающего ответ на этот вопрос?

15. В чем различие между абстрактным классом и интерфейсом?

16. Что такое singleton?

17. Можем ли мы клонировать любой объект, раз в базовом классе java.lang.Object имеется метод clone()?

18. В чем разница между композицией и наследованием?

19. Можно ли инстанциировать не public клас, имеющий public конструктор?

20. Что такое instance initializer? Что такое static initializer? Что вызывается раньше: конструктор или instance initializer?

21. Когда может быть вызван метод finalize()? С какой целью?

22. Можем ли мы изменить значения поля, декларированного в интерфейсе?

23. Перечислите все разновидности вложенных классов в Java.

24. Что такое default-constructor? Может ли такой конструктор быть у статического вложенного класса? А у нестатического вложенного класса? Сколько параметров он тогда может иметь?

25. Сколько конструкторов может иметь анонимный класс?

26. Что такое checked exception? Какие бывают виды исключений (перечислить)?

27. Что такое finally-block в коде? Когда он выполняется?

28. Что такое immutable объект?

29. Как узнать, из какого класса наследован данный класс? Как узнать, какие интерфейсы реализует класс заданного объекта?

30. Есть ли общий суперкласс у всех перечислений (enum(s)) в Java? В какой версии они были впервые внедрены в Java?

31. В каком пакете содержатся классы коллекций? Каковы основные интерфейсы и классы для работы с коллекциями?

32. В чем разница между LinkedList, ArrayList и Vector?

33. В чем разница между HashMap и Hashtable?

34. Что такое хэширование? Что будет, если мы переопределим метод hashCode() в некотором классе так, что он будет всегда возвращать значение 7?

35. Определите параметризованный тип (класс) Variable <T> (“a variable with a value of type T”), имеющий setter- и getter-методы (т.е., методы T setValue(T newValue) и T getValue()). Каким будет тип property “value” в PropertyDescriptor из BeanInfo-объекта для этого класса, который выдается с использованием класса java.beans.Introspector?

36. Привелите как можно больше способов получения копии массива.

37. Что такое thread? Как его запустить и остановить?

38. Что означеет понятие thread-safe?

39. Как реализовать thread-safe singleton?

40. В чем разница между synchronized-методом и synchronized-блоком?

41. Что такое serialization? Что такое deserialization?

42. Как можно использовать Reader? Для чего?

43. Чем отличается Swing от AWT?

44. Что такое Java bean? Каковы минимальные требования к классу, чтобы он был Java bean?

45. В чем состоит цель работы класса java.beans.Introspector?

46. Какие методы надо иметь в Java-классе для определения того, что его инстансы могут выдавать события определенного типа?

47. Чем интересны bound properties?

48. Какие инструменты для работы с XML Вы знаете? Что они делают?

49. Какие механизмы защиты данных поддерживает Java VM?

50. Что такое SecurityManager в Java?

1. **РЕСУРСЫ**

Вся необходимая литература и другие образовательныне ресурсы, включая компьютерные программы, доступны студентам на специально предназначенном для этого сервере Moodle ( <https://moodle.cs.hse.ru/> ), который используется для поддержки изучения данной дисциплины. С первого дня изучения дисцилины все студенты регистрируются на этом сервере и получают доступ к используемым ресурсам.

Все компьютерные тесты (как промежуточного, так и итогового контроля) выполняются с использованием подсистемы тестирования этого сервера в сочетании с соответствующим SafeExam-браузером, исключающим использование студентами посторонних средств при прохождении тестирования. Результаты тестирования обрабатываются и формируются сервером автоматически.

Все домашние задания по дисциплине задаются и принимаются для проверки с использованием соответствующих средств сервера, контролирующих предоставление выполненных домашних заданий.

Основыными разделами для сопровождения дисцилины на сервере являются следующие:

- общая информация и форум по дисциплине;

- презентации лекций по темам дисциплины;

- материалы ко всем пректическим семинарским занятиям по дисциплине;

- раздел, предназначенный для проведения тестирований;

- раздел домашних заданий и приема результатов их выполнения;

- образовательные ресурсы, используемые в дисциплине, включая литературу.

**Основная литература**

Вся имеющаяся на сервере литература по дисцилине предоставлена в электронном виде (в виде pdf - файлов). Архивы с кодами примеров программ, иллюстритующих учебные материалы, имеются на сервере дисциплины.

1. Cay S. Horstmann, Gary Cornell. Core Java 2, vol.1 Fundamentals, 10th Edition, 2016.

Имеется русский перевод более ранней редакции:

Хорстманн, Кей С., Корнелл Гари. Java 2. Библиотека профессионала. Том 1. Основы. 9-е изд.: Пер. с англ.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.(есть переиздания).

Издание есть в электронном каталоге библиотеки ВШЭ под названием “Java 2” (многотомник).

1. Cay S. Horstmann, Gary Cornell. Core Java 2, vol.2 Advanced Features. 10th Edition, 2016.

Имеется русский перевод более ранней редакции:

Хорстманн, Кей С., Корнелл Гари. Java 2. Библиотека профессионала. Том 2. Тонкости программирования. 9-е изд.: Пер. с агл.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.

Издание есть в электронном каталоге библиотеки ВШЭ под названием “Java 2” (многотомник).

**Дополнительная литература**

1. Herbert Schildt, Java 8. The Complete Reference. 9th Edition, Oracle press, 2014.

В электронном каталоге библиотеки ВШЭ имеется перевод на русский язык:

Герберт Шилдт, Java 8. Полное руководство. 9-е изд.:, Издательский дом «Вильямс»,2015.

1. Java Developers Kit Documentation. Электронный ресурс (в открытом доступе). Режим доступа: <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/documentation/index.html>
2. Oracle Java Tutorials. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

**Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
| 1. |  Microsoft Windows 7 Professional RUS | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 3. | IDE IntellyJ IDEA | *Учебная лицензия JetBrains (договор)* |
| 4. | Java Development Kit (JDK) | *Open source*  |
| 5. | Safe Exam Browser | *Open source* |

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
| 1. | Консультант Плюс | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Электронно-библиотечная система Юрайт | URL: https://biblio-online.ru/ |
|  | ***Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)*** |
| 3. | Открытое образование | URL: https://openedu.ru/ |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ­­JDK версии 8, JetBrains IntellyJ IDEA IDE, SafeExam-браузером для проведения тестирования­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.